

RUS 206 - MORPHOLOGY II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of the Morphology course is to introduce students to the fundamental topics and new approaches in contemporary Russian morphology. This course aims to equip students with the knowledge and skills necessary for the correct use of grammatical structures.

Course Contents

In this course, the structural elements of the language are examined in more depth. Topics are addressed in detail and expanded to ensure a contemporary perspective on the Russian language. Examples of nouns and adjectives in their nominative and other cases are worked on. Information is provided about verb usage and rules, and practical exercises are conducted based on these rules. Language structures are analyzed through texts, and students are given exercises to reinforce these structures.

Recommended or Required Reading

O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfolojiya. Sankt-Peterburg, 2016.
 G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecturing, discussions, exemplification, practical exercises, and interactive activities will be used as teaching methods in this course. To help students reinforce the topics more effectively, activities such as text analysis, fill-in-the-blank exercises, and translation tasks are planned.

Recommended Optional Programme Components

Regular exercises should be conducted to ensure the correct learning and reinforcement of grammatical structures.

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants for the course.

Presentation Of Course

The course is conducted face-to-face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu

Program Outcomes

1. Understand the fundamental concepts and contemporary approaches of modern Russian morphology,
2. Use case suffixes of nouns, adjectives and numbers correctly
3. Have knowledge of verb conjugations, moods, and tenses,
4. Distinguish motion verbs and their prefixed and non-prefixed forms
5. Construct sentences using participles and gerunds

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfolojiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Learning the semantic and morphological features of numerals	
2	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfolojiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Analyzing the structural types of numerals and their case-related variations	
3	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfolojiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Examining the concept and types of verbs, and the distinction between perfective and imperfective aspects	
4	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfolojiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Explaining the tense category in verbs and the forms of past tense	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Comparing the present tense forms and the differences between the first and second conjugation groups	
6	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Examining future tense formation in perfective and imperfective verbs	
7	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Learning the verb moods (indicative, subjunctive, imperative) in terms of form and meaning	
8			Midterm Exam	
9	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Learning participial forms and active present and past participles	
10	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Analyzing passive participial forms and the distinctions between active and passive constructions	
11	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Examining the concept of gerunds and their formation from imperfective verbs	
12	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Explaining the formation of gerunds from perfective verbs	
13	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Analyzing the semantic and structural features of adverbs and their derivational patterns	
14	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Explaining the semantic and morphological properties of prepositions and their syntactic roles	
15	O.İ. Glazunova, Grammatika russkogo yazıka v uprajneniyah i kommentariyah. Morfologiya. Sankt-Peterburg, 2016. G.N. Rzyayeva, S.R. Babayeva, Z.H. Salimova, Z.A. Guseynova. Russkiy yazık kak inostranniy. Morfolojogiya v tablitsah i uprajneniyah. Baku, 2019.	Lecture Q&A Sessions Practical Exercises	Evaluating the relationships among the morphological concepts studied throughout the semester	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Ev Ödevi	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ödev	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1								1				1																	
L.O. 2												2																	
L.O. 3										3	3																		
L.O. 4												4									4								
L.O. 5												5																	

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Çağdaş Rus dili morfolojisinin temel kavramlarını ve çağdaş yaklaşımlarını anlayabilecek
- L.O. 2 :** İsimlerin, sıfatların ve sayıların hâl eklerini doğru şekilde kullanabilecek
- L.O. 3 :** Fiil çekimleri, kipler ve zamanlar gibi dil yapıları hakkında bilgi sahibi olacak,
- L.O. 4 :** Hareket fiillerini ve bunların önekli-önekli kullanımlarını ayırt edebilecek
- L.O. 5 :** Sıfat-fiil ve zarf-fiil yapıları ile cümle oluşturabilecek